



## 生徒の姿

- 明るく素直で純朴である。
- 元気よく挨拶ができ、人懐っこい。
- 部活動や生徒会活動、奉仕活動に積極的である。
- 主体性や耐性、集中力に欠ける生徒が散見される。
- 基本的な生活習慣が身についていない生徒がいる。

## 学校教育目標

『高い志を持ち、向学心にあふれ、社会に貢献できる生徒の育成』

## 保護者・地域の姿

- P T A活動等に熱心、学校教育への期待が大きい。
- 地域の持つ教育力が高く、協力的である。
- 学校周辺の田園が宅地化され、生活環境の変化とともに価値観の多様化が進んでいる。
- 学校に対してさまざまな意見や要望等が届く。

## めざす生徒像

○意欲のある生徒 ○けじめのある生徒 ○優しさのある生徒 ○たくましさのある生徒 ○しなやかさのある生徒

## めざす教員像

- 豊かな人間性や社会人として良識をもち、自らの人格の陶冶を目指す教員
- 人との出会いを大切にし、生徒一人ひとりへの深い愛情と教育に対する強い使命感をもつ教員
- 豊かな教養や専門的知識を身に付け、常に研鑽に努める教員
- 教育公務員として法令を遵守し、服務に対して自覚と責任を持つ教員

## めざす学校

命を大切にし 瞳輝き 潤いがあり 心躍る 北中学校（楽校）

## 本年度の重点取組事項

## 1. 「命・安全」を大切にする。

「命と安心安全」を最優先にした学校運営と教育活動を進め、生徒自らが自他の命や人権を大切にする心の教育や安全教育を推進するとともに、共感的な人間関係や集団づくりに努める。

## 2. 「真の学力向上」を推進する。

学びを支え合う学習集団を土台とし、「読み解く力」と「ICT活用」の視点に立った授業改善に努め、『生徒が主体』を大原則にした「誰一人取り残さない教育」の実現を目指す。

## 3. 「凡事徹底」を定着させる。

「時間」「あいさつ」「清掃」「はきもの」など、社会生活において人が人として生きていく上で大切にしたい「四つの良い習慣」を定着させ、社会に出て有用に働く人材の育成に努める。

## 4. 「学校不適応」に対応する。

集団不適応、不登校、別室登校、発達課題、虐待、愛着障害、LGBTQ、日本語指導、低学力、家庭環境等の諸課題に対して、教職員の専門性と組織性を高め、生徒や保護者への適切な支援に資する。

## 5. 「不祥事防止」と「働き方改革」を推進する。

生徒一人ひとりへの深い愛情と教育に対する強い使命感を土台とし、教職員の自覚と同僚性を高めながら、「不祥事防止」と「働き方改革」を着実に推進していく。

## 生徒指導

- 豊かな人間性と社会性の育成
  - ・わかる授業の創造と個別指導の充実
  - ・4つの良い習慣の徹底と人間関係づくり
  - ・いじめを生まない学級学年学校づくり

## 安全教育

- 安全・安心な学校づくり
  - ・安全教育（予測と回避、知識と意識）
  - ・安全管理（環境づくり）
  - ・避難訓練（年3回実施）

## 特別支援教育

- 生徒個々のニーズに応じた支援の充実
  - ・生徒一人ひとりの特性に応じた支援のあり方
  - ・支援学級の充実と交流活動の場の充実
  - ・教職員の指導力向上と研修の充実

## 道徳教育

- 生命を大切にする心や思いやりの心、郷土を愛する心をはぐくむ道徳教育の推進
  - ・体験的活動の多様な工夫
  - ・魅力的な教材の開発と活用

## 人権教育

- 自他の人権を尊重する生徒の育成
  - ・人権についての基礎を学ぶ
  - ・個別的な人権問題についての学習
  - ・教職員の資質向上と指導力の強化

## 福祉教育・ボランティア教育

- 社会奉仕の精神の育成
  - ・校内や地域の奉仕活動に積極的に参加
  - ・地域の一員としての自覚を高め地域に貢献できる生徒の育成

## ICT機器活用

- ICT機器の有効活用と情報活用能力の育成
  - ・授業におけるICT機器の有効活用
  - ・各領域での情報活用能力の育成
  - ・生徒の情報モラルの向上

## 校内研究・学力向上

- 「ICT機器の活用」と「読み解く力」の視点に立った学ぶ力を高める授業づくりの推進
  - ・『生徒が主体』を意識した授業改善
  - ・授業公開週間の実施と「全国学調」の分析活用

## キャリア教育・進路指導

- 肯定的自己理解と自己有用感の獲得
  - ・系統的な進路学習の推進
  - ・職場体験学習の継続
  - ・望ましい職業感・勤労観の育成

## 図書館教育・読書教育

- 国語力向上のための図書館づくり
  - ・情報センターとしての図書館の充実
  - ・生徒会活動と連携した読書活動推進
  - ・学校司書や図書ボランティアとの連携

## 国際理解教育

- 違いを知り、認め、尊重する態度の育成と国際社会への貢献
  - ・国際社会に貢献できる資質や能力育成
  - ・異文化理解の推進

## 健康教育・食育

- 健全で安全な生活習慣・態度の育成
  - ・基礎的な体力づくりの推進
  - ・性教育の充実（命の大切さ）
  - ・望ましい食習慣の形成

自治会長・民生児童委員等との緊密な連携  
 □地域への発信、広報活動の展開  
 □地域人材の有効活用

## 地域とともにある学校

PTA・同窓会・育成会等との緊密な連携  
 □北中だよりの刊行『光り充つ花の学舎』  
 □定期的な情報共有と総会や役員会の開催

・学校公開週間・学校支援・地域貢献・地域ゲストティーチャー・北中ホームページ・各種通信・親子活動・職業人講話

「長浜北中学校運営協議会」及び「夢プロジェクト委員会」による支援活動